



Encontro Técnico  
**AESABESP**

Congresso Nacional  
de Saneamento e  
Meio Ambiente



**FENASAN**

Feira Nacional  
de Saneamento e  
Meio Ambiente

# DÉCADA DA AÇÃO EDUCAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

*Para veres o mundo em um grão de areia  
E o céu numa flor selvagem  
Segura a imensidade na palma da tua mão  
e a eternidade em uma hora.*

William Blake



**ROSA MARIA ATIQUE**  
TeachSDGs

**OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**





Encontro Técnico  
**AESABESP**

Congresso Nacional  
de Saneamento e  
Meio Ambiente



**FENASAN**

Feira Nacional  
de Saneamento e  
Meio Ambiente

## Educação para o desenvolvimento sustentável (EDS)

A EDS tem como objetivo ajudar as pessoas a desenvolver atitudes, habilidades e conhecimentos para tomar decisões informadas em benefício de si mesmas e dos outros, agora e no futuro, e para agir com base nessas decisões. A EDS apoia cinco tipos fundamentais de aprendizagem para proporcionar educação de qualidade e promover o desenvolvimento humano sustentável: aprender a conhecer, aprender a ser, aprender a viver juntos, aprender a fazer e aprender a transformar-se e à sociedade. Diz respeito a todos os níveis de ensino e todos os contextos sociais (família, escola, local de trabalho, comunidade). Permite que os alunos adquiram habilidades, capacidades, valores e conhecimentos necessários para assegurar o desenvolvimento sustentável e promover cidadãos responsáveis.



IQUE

SEITO  
VEL

**PENSAR NO FUTURO É PENSAR NAS AÇÕES DE HOJE;  
GARANTINDO QUE AS CRIANÇAS TENHAM UM FUTURO PRESENTE**



## CINCO PILARES DE APRENDIZAGEM DA UNESCO:

- \*Aprender a conhecer – se refere a ter um conhecimento geral, amplo, e uma compreensão profunda de um pequeno número de assuntos.
- \*Aprender a fazer – se refere a ter uma ocupação principal, mas ter a capacidade necessária para lidar com diferentes situações e trabalhar em equipe.
- \*Aprender a viver juntos – se refere a compreender outras pessoas e nossa interdependência.
- \*Aprender a ser – diz respeito ao desenvolvimento pessoal para fazer melhores escolhas e se tornar mais responsável.
- \*Aprender a transformar a si mesmo e à sociedade – trata de indivíduos que trabalham separadamente e em conjunto para mudar o mundo. Isso significa adquirir os conhecimentos, valores e habilidades necessárias para transformar atitudes e estilos de vida.



QUE





## EU TRABALHO PELO ODS 4

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



## Meta 4.7

Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável.



# DECADE OF >>> ACTION



## Principais dimensões conceituais da EDS Habilidades

### Cognitivas

Os estudantes adquirem conhecimentos, compreensão e raciocínio crítico sobre questões globais e sobre a interconectividade/interdependência entre países e entre diferentes populações.

### Socio emocionais

Os estudantes têm o sentimento de pertencer a uma humanidade comum, ao compartilhar valores e responsabilidade e possuir direitos.  
Os estudantes demonstram empatia, solidariedade e respeito por diferenças e diversidade.

### Comportamentais

Os estudantes agem de forma efetiva e responsável nos contextos local, nacional e global, em prol de um mundo mais pacífico e sustentável.



Fonte: Adaptado de UNESCO, 2013.

UE





## Propósito

“Essa é a verdadeira alegria na vida,  
ser útil a um objetivo que você  
reconhece como grande...”

George Bernard Shaw 1856-1950

“Um trabalho te dá um propósito  
e um significado. A vida é vazia  
sem ambos”

Stephen Hawking 1942-2018

#Quetalmudaromundojuntos?





***“As pessoas podem realizar grandes coisas. E os próximos dez anos nos apresentarão com um de nossos maiores testes - uma década de mudança para reparar a terra”***

**PRINCIPE WILLIAM**



# PROGRAMA EARTHSHOT GENERATION DE EDUCAÇÃO





Encontro Técnico  
**AESABESP**

Congresso Nacional  
de Saneamento e  
Meio Ambiente



**FENASAN**

Feira Nacional  
de Saneamento e  
Meio Ambiente



**BUILD A  
WASTE-FREE WORLD**

THE  
EARTHSOT  
PRIZE

**CONSTRUA UM MUNDO SEM  
RESÍDUOS**



**CLEAN OUR AIR**

THE  
EARTHSOT  
PRIZE

**LIMPE NOSSO AR**







**CORRIGIR NOSSO CLIMA**



**PROTEGER E RESTAURAR A NATUREZA**





Encontro Técnico  
**AESABESP**

Congresso Nacional  
de Saneamento e  
Meio Ambiente



**FENASAN**

Feira Nacional  
de Saneamento e  
Meio Ambiente

## REVIVE NOSSOS OCEANOS



REVIVE OUR OCEANS

***“A Terra está em um ponto crítico e enfrentamos uma escolha difícil: ou continuamos como estamos e danificamos nosso planeta de forma irreparável, ou nos lembramos de nosso poder único como seres humanos e nossa capacidade contínua de liderar, inovar e resolver problemas. As pessoas podem realizar grandes coisas. Os próximos dez anos nos apresentam um de nossos maiores testes - uma década de ação para reparar a Terra.”***  
***Príncipe William***





# QUAL OBJETIVO PARA A VIDA QUE QUEREMOS ?

ROSA MARIA ATIQUE  
TeachSDGs

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO  
SUSTENTÁVEL





## **A Educação de Desenvolvimento Sustentável nos dá subsídio para entendermos que ....**

Toda a vida é nosso parente biológico

A mudança é o resultado de milhões de pequenos atos

Deus disse, eu não tenho mais ninguém exceto vocês

O que há de certo no mundo? Como devo buscá-lo? Onde encontrá-lo?

Como provocá-lo?

**O que podemos fazer a respeito?** A história muda quando a consciência das pessoas muda. A história que os seres humanos contam a si mesmos para viver, precisa mudar e se adequar aos novos fatos científicos já comprovados, para que aos poucos, o comportamento humano mude, a cultura mude, e o os problemas atuais sejam amenizados. Seria muito mais difícil aceitar que existem pessoas sofrendo ou passando fome, se tivéssemos a consciência de que somos seres conectados e de que a dor do outro nos afeta.



**"Em cada coração há uma janela  
para outros corações. Eles não  
estão separados, como dois corpos.  
Mas, assim como duas lâmpadas  
que não estão juntas, sua luz se une  
num só feixe."**

**Rumi**

**Rosa Maria Atique**

**[rosamariaatique@hotmail.com](mailto:rosamariaatique@hotmail.com)**

**TeachSDGs**

**Representante Regional – Ribeirão Preto – de Museus –  
SISEM/SP**

