Encontro Técnico AESABESP
Congresso Nacional de Saneamento e Meio Ambiente



35ETC - 06617

Pessoas que aprendem participando (PAP): formação de um coletivo de educadores ambientais populares

Autora Principal: Marta Luiza Dias
Demais Autores(as): Maria Cristina Canuto da Fonseca
Maíra Fares Leite
Tereza Cristina de Jesus Bernardes
João Bosco Senra

Companhia de Saneamento de Minas Gerais – COPASA

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

AESABESP
Associação dos Engenheiros da Sabesp

Objetivo Geral

Formar um coletivo de Educadores Ambientais para potencializar as ações de educação ambiental na Copasa MG e fora dela, com base num repertório de conhecimentos, saberes e práticas que gerem uma educação ambiental crítica, popular, mobilizadora, criativa e inclusiva.

Objetivos específicos

- Compartilhar experiências, diversidade de saberes e expectativas, visando aprendizado individual e coletivo dos(as) participantes;
- Construir estratégias e definir instrumentos de planejamento do trabalho educação ambiental e mobilização social;
- Estimular e apoiar o estabelecimento de parcerias para a elaboração e implementação de projetos ambientais.

Público-alvo: equipes socioambientais da Copasa

Contexto

- Interiorização do setor de atuação socioambiental (SAS) em 2018;
- Necessidade de formação das equipes deste setor;
- Implantação do Programa Pró-Mananciais;
- Ampliação dos trabalhos do SAS: programas de educação ambiental para atendimento a condicionantes/projetos técnico-sociais para financiamentos;
- Necessidade de adoção de novas metodologias de mobilização social e popular.

Base conceitual: Educação Popular

A Educação Popular constitui-se de um grande conjunto de teorias e de práticas que tem em comum, nas diversas partes do mundo, o compromisso com os menos favorecidos e com a emancipação humana.

A linguagens utilizadas consideraram uma variedade de linguagens e de sentidos, os distintos conhecimentos – acadêmicos, tradicionais, populares e científicos – numa grande comunidade de saberes

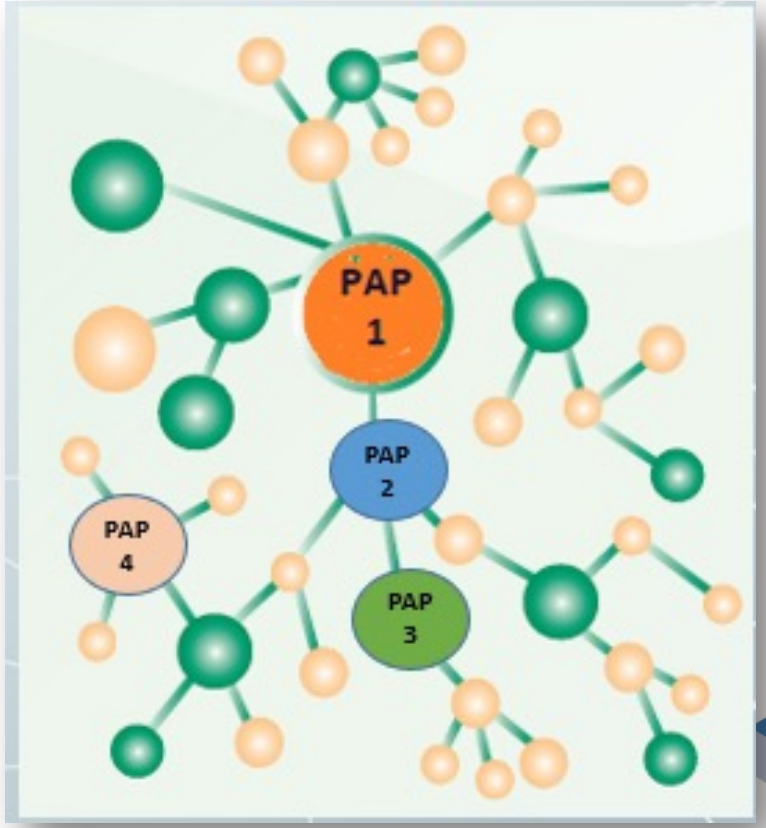


Metodologia

Processo educativo que se estrutura em um sistema de rede formado por “ Pessoas que Aprendem Participando ” (PAP). A rede adota uma arquitetura de capilaridade, com base em processos multiplicadores, dialógicos e participativos.

O processo de formação do PAP 2 baseou-se na prática cotidiana das equipes socioambientais da Copasa MG, a partir de seus problemas concretos (temas geradores), necessidades e desafios na promoção da EAP – Educação Ambiental Popular

Metodologia de caráter problematizador



Caminho percorrido

Encontro Presencial em 2019
Problematizando o tipo de EA





14 Encontros virtuais entre
2020 e 2022
152 horas de formação



Temas geradores

- Educação Ambiental popular e educação em saneamento
- Documentos nacionais e internacionais sobre EA: Carta da Terra, Tratado de Educação Ambiental, Política e Programa Nacional de Educação Ambiental;
- Educação Ambiental na Mobilização Social;
- Elaboração de projetos de Educação Ambiental;
- Formação de Coletivos de Educadores Ambientais (PAP 3);
- O papel da Educador(a) Ambiental e as legislações sobre saneamento;
- Trilha Interpretativa como instrumento pedagógico;
- Educação Ambiental e Segurança Alimentar;
- Educação patrimonial em sítios arqueológicos.

Módulo de encerramento (16º)







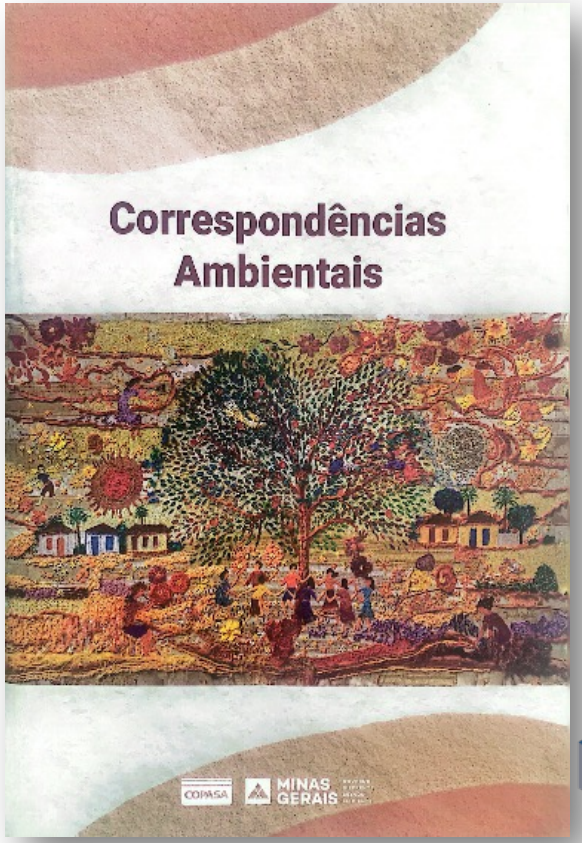


Cidade de Diamantina / MG
Dezembro de 2021

Avaliação: Carta Pedagógica

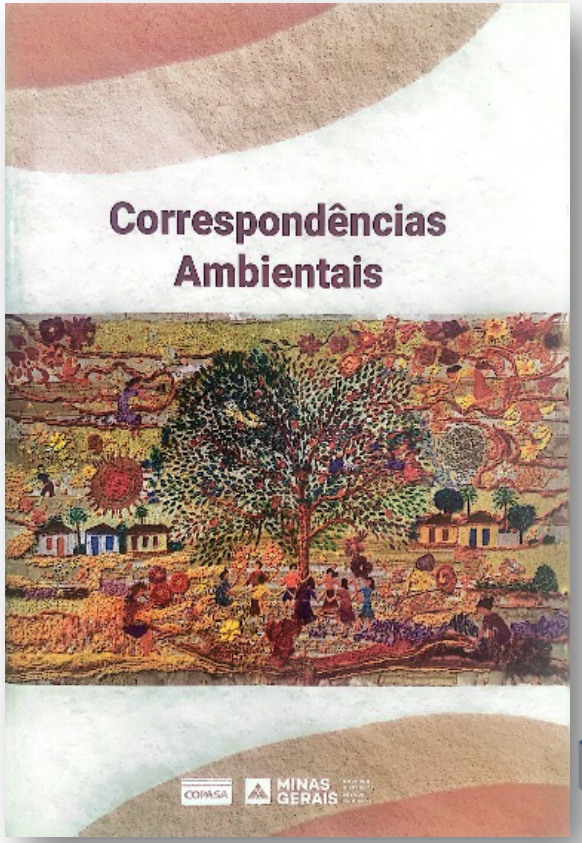
"Em 2019, fui indicada para compor o grupo PAP 2 [...]. Tivemos nosso primeiro encontro e ali já foi possível perceber quão pequeno era o meu conhecimento acerca das questões do meio ambiente; sua preservação, recuperação, legislação... Tudo naquele curso conduzia a uma transformação, começando com o próprio significado do nome do curso PAP "Pessoas que Aprendem Participando" (Líria Salomão, Janaúba MG).

Participar do coletivo PAP 2, foi muito significativo, uma oportunidade de realmente aprender praticando, e pretendo disseminar para mais pessoas, não apenas relatando as experiências vividas, mas especialmente, como oportunidade de aprender (Denis Ferreira, Araxá MG).



Avaliação: carta pedagógica

Com o PAP 2, foram mais de dois anos de convivência cotidiana de aprendizado, cada encontro foi uma nova aula, tanto de teorias como práticas, relatos de palestrantes que impulsionavam o grupo cada vez mais para cima; e o mais rico de tudo "aprender aprendendo", como diria o mestre Paulo Freire, essa foi a marca desse período. Mas nem tudo foram flores, tivemos vários reveses, projetos não conclusos, tentativa de desenvolver outros que acreditavam que seriam fáceis e esbarramos em vícios de lideranças, dificuldades de logísticas, disponibilidade de tempo, problemas financeiros e outros motivos que foram dificultadores, mas não impeditivos (Vicente, Santa Luzia MG).



Evento de encerramento

Lançamento de “Correspondências Ambientais” no Dia Mundial do Meio Ambiente em 05 de junho de 2022, no Auditório da sede da Copasa em Belo Horizonte.







Referências

BRANDÃO, C. R. Círculos de Cultura. In: STRECK, Danilo R.; REDIN, Euclides e ZITKOSKI, Jaime (Orgs.). Dicionário Paulo Freire. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. p. 69-70.

CAMINI, I. Cartas pedagógicas – aprendizados de uma vida. Cadernos de Educação. Faculdade de Educação. UFPel. Pelotas, RS, n. 65, 2021, p. 1-23. Disponível em: https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/caduc/article/view/22087 Acesso em 18 de dezembro de 2021

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 66º ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2018.

Referências

CIRINO, D.C. S. Tecendo sonhos e fiando destinos: a vivência do bordado em um grupo de gestantes e puérperas. In: VASCONCELOS, E. M.; CRUZ, P. J. S. (orgs.) Educação popular na formação universitária: reflexões com base em uma experiência. São Paulo: Hucitec; João Pessoa: Editora Universitária da UFPB; 2011. P. 314-317.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2004. 148p.

FREIRE, P. Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do oprimido. 27 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2020.

Encontro Técnico AESABESP
Congresso Nacional de Saneamento e Meio Ambiente

OBRIGADA!

- Marta Luiza Dias – (38) 99140-6410 / martaluizadias@gmail.com
- João Bosco Senra - (31) 99714.0281 / boscosenra@gmail.com
- Maíra Fares Leite - (31) 99936-1985 / maira.leite@Copasa com.br
- Maria Cristina Canuto da Fonseca - (31) 99978-2100 / maria.canuto@Copasa.com.br
- Tereza Cristina de Jesus Bernardes - (31) 98838-4750 / tereza.bernardes@copasa.com.br